



381396

AEC SK32

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.C.A/B.H.M Degree Examination, December/January- 2025/26

LANGUAGE SANSKRIT

Champuramayana Sundarakanda Sangraha And Compreheasion
(SEP Scheme Freshers)

Paper : III

Time : 3 Hours

Maximum Marks :80

Instructions to Candidates: 1) Answer in Sanskrit/Kannada/english.
2) Q.No. I and VII should be answered in Sanskrit only

I. सुक्तम् उत्तरं चित्वा लिखत।

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and Write correct answer

P G Library
SRN Adarsh College
Chamarajpet,
Bengaluru-560018

(10×1=10)

1) चम्पूभारतं केन विरचितम्?

अ) भोजेन

आ) भासेन

इ) अन्नतभट्टेन

ई) भारविना

2) भोजमहाराजस्य पिता कः?

अ) सिन्धुलः

आ) राहुलः

इ) बुध्दः

ई) चाणक्यः

3) दशकण्ठः कः?

अ) नारदः

आ) शिवः

इ) रावणः

ई) मारः

4) रामायणे कति काण्डाः सन्ति?

अ) प्रश्च

आ) सप्त

इ) षट्

ई) दश

5) पवननन्दनः कः?

अ) रामः

आ) सुग्रीव

इ) हनुमान्

ई) रावणः

6) रामः कस्य अवतारः?

अ) शिवस्य

आ) विष्णोः

इ) ब्रह्मणः

ई) अर्जुनस्य

7) त्रिजटा का?

अ) देवता

आ) राक्षसी

इ) यक्षिणी

ई) गन्धर्वी

8) नागमाता का?

अ) सुरसा

आ) अनला

इ) सरस्वती

ई) लक्ष्मी

9) यातुधानराजधानी का?

अ) अयोध्या

आ) लङ्का

इ) चेदी

ई) द्वारका

10) इन्द्रजित् कस्य पुत्रः?

अ) विभीषणस्य

आ) रावणस्य

इ) रामस्य

ई) मारीचस्य

[P.T.O.]



II. ವ್ಯಯೋ: ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪೇಣ ಉತ್ತರಂ ಲಿಖತು।

ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write an essay on any Two of the following questions.

- 1) ಭೋಜಮಹಾಕವಿ: ಕಾಲ-ದೇಶ-ಜೀವನ-ಕೃತಿ: ಅಧಿಕೃತ ಲಿಖತು।

ಭೋಜಮಹಾಕವಿಯ ಕಾಲ-ದೇಶ-ಜೀವನ-ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on Bhojo's time-place-life and works.

- 2) ಅಶೋಕವನಪ್ರಸಂಗ ವಿವರಣೆ.

ಅಶೋಕವನದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the incident of Ashokavana

- 3) ಮಹೇಂದ್ರಪರ್ವತಸ್ಯ ದೌಸ್ಥ್ಯಮ್।

ಮಹೇಂದ್ರ ಪರ್ವತದ ದೌಸ್ಥ್ಯ

Plight of Mahendra Mountain

III. ವ್ಯಯೋ: ಶ್ಲೋಕಯೋ: ಅನುವಾದಸಹಿತಂ ವಿವರಣಂ ಕುರುತು।

(2×5=10)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and Explain any Two following shlokas.

- 1) ತತೋಹನುಮಾನ್ದಶಕುಣ್ಣಿಣೀತಾಂ

ಸೀತಾಂ ವಿಚೇತುಂ ಪಥಿ ಚಾರಣಾನಾಮ್।

ಮಹೇಂದ್ರಶಿಲೆಯ ಕುಣ್ಡಲವೇಗ:

ಪ್ರಸ್ಥಾದುದಪ್ರಾಪ್ತಮಾನವೇಗ:॥

- 2) ಪಕ್ಷಭಿಘಾತರಯೇಚಿತವೀಚಿಮಾಲಾ

ತ್ಪಾಥೋನಿಧಿ: ಪವನನಂದನವಿಶ್ರಮಾಯ:।

ಉತ್ಕುಶ್ಚಕ್ರಕುಲಕೀಲಿತನಾಕಲೋಕೋ

ಮೈನಾಕಭೂತದೃಢಭೂತ ಸಂಭ್ರಮೇಣ॥

- 3) ಅವಲೋಕ್ಯ ಹಿರಣ್ಯನಾಭಮಂಥಿ

ವಲಮಾನಂ ಬಲಮಾನಮಾಥಿವಜ್ರ:।

ಶತಮನ್ಯುರಪೇತಮನ್ಯುರಾಸೀತ್

ಪವಮಾನಾತ್ಮಜಸೇವನಾದಮುಷ್ಠಿನ್॥

- 4) ತನುಂ ತನುಕೃತ್ಯ ತದಾ ಹನುಮಾನ್

ಕೃತ್ವಾ ಪ್ರವೇಶಂ ಜಠರೇ ತದೀಯೇ

ತತೋ ವಿನಿಷ್ಕ್ರಮ್ಯ ಸ ಚಕ್ರಪಾಣಿ:

ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಸ್ಯ ಕ್ರಮಮೇವ ಚಕ್ರೇ॥

P G Library
SRN Adarsh College
Chamarajpet,
Bengaluru-560018



IV. एकस्य गद्यस्य अनुवादं कुरुत।

(1×6=6)

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ/ಅಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate any one of the passage to Kannada or English.

- 1) तत्काले लङ्काधिदेवतामात्मना सह विग्रहं विधातुं गृहित
युवतिविग्रहां मार्गप्रसारस्यार्गलीभूय भूयसा तर्जयन्ती
निर्जित्य तथा वानर रक्षितावज्ञोपज्ञं निजनित्यविलयं
सरसिजासनं शासनादवेदयत्या विहितानुमतिर्मासतिलंकायामविकलमेव
मैथिलीं विचिन्वन्कृतचक्रवर्तिनः प्रासादमाससाद॥
- 2) अयि, सकलसमाचार प्रतिष्ठानिष्ठः परमेष्ठी ननु कुलगुरुर्भवतः।
परकलत्ररतिरपत्रणां जनयति हि गोत्रजातानाम्।
भूयोऽपि पञ्चवटीपरिसरममुं जनमनुकूलं प्रभञ्जन
इवानुकूलः कुलोपकण्ठं परिभ्रष्टां नावमिव यदि नयेथाः
तर्हि तवापि दयते नियतं मदीयो जीवितेशः साक्षाज्जीवितेशोऽपि
त्वयि दयालुर्भवेत् दशरथेरजय्याया मैत्र्याः पात्रमपि भवितासि॥

P G Library
SRN Adarsh College
Chamarajpet,
Bengaluru-560018

V. वाक्यत्रयं ससन्दर्भं विवृणुत।

(3×4=12)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain any Three of the following with reference to context.

- 1) स प्राण एव वसतीति विचित्रमेतत्।
- 2) लङ्काप्रवेश-नव-नाटक सूत्रधारः।
- 3) सूत्रन्यास-निखात-शुङ्कु-निवह भ्रान्तिं पयोधौ दधौ।
- 4) सीता-लतायाः त्रिजटा जटाभूत्।
- 5) रामाभिकीर्तनमधूनि शनैर्येषिष्ठत्।

VI. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत।

(2×6=12)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on Any Two of the following.

- 1) काकप्रसङ्गः।-ಕಾಕಪ್ರಸಂಗ- Episode of crow
- 2) लङ्कादहनम्।-ಲಂಕಾದಹನಮ್ - Lankadahanam
- 3) सीता-श्रीता- Seetha
- 4) नीलकण्ठविजयचम्पू।-ನೀಲಕಂಠ ವಿಜಯ ಚಂಪೂ- Neelakanta Vijaya champu

[P.T.O.]

**VII. परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।****(5×2=10)**

कालः अत्यन्तं महत्वपूर्णः अस्ति। नष्टः कालः पुनः न आगच्छति। अतः ये जनाः कालं व्यर्थं न कुर्वन्ति ते एव जीवने सफलतां प्राप्नुवन्ति। समये कृतं कार्यं सदैव फलदायकं भवति। यः छात्रः परीक्षायाः समये पठति सः अवश्यं सफलः भवति। कालः सर्वेभ्यः समानरूपेण लभ्यते। निर्धनः वा धनिकः वा कोऽपि क्षणमपि कालं स्थापयितुं न शक्नोति। अतः अस्माभिः एकैकस्य क्षणस्य सदुपयोगः करणीयः।

प्रश्नाः—

- 1) कालः कीदृशः अस्ति?
- 2) जीवने सफलतां के जनाः प्राप्नुवन्ति?
- 3) समये कृतं कार्यं कीदृशं भवति?
- 4) कालः सर्वेभ्यः कथं लभ्यते?
- 5) अस्माभिः कस्य सदुपयोगः करणीयः?

P G Library
SRN Adarsh College
Chamarajpet,
Bengaluru-560018